

## การดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะกลืนลำบาก

กัญญาลักษณ์ ฌ รังษี\*

อายุมาก สภาพร่างกายย่อมจะมีการเสื่อมตามวัย ทำให้เจ็บป่วยง่าย ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มักมีปัญหาความเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง มีสภาวะทุพพลภาพและภาวะพึ่งพา ซึ่งเป็นภาวะสำคัญสำหรับผู้ดูแล ที่อาจเป็นคู่สมรส บุตร ญาติ หรือผู้อื่น โดยผู้สูงอายุไทย ร้อยละ 25 หรือ ทุก 1 ใน 4 คน มีปัญหาสุขภาพที่ไม่สามารถทำกิจวัตรตามที่เคยทำได้ ร้อยละ 18.9 หรือ 1 ใน 5 คน มีปัญหานี้มานานกว่า 6 เดือน ซึ่งถือว่าเป็นปัญหาทุพพลภาพระยะยาวและ ร้อยละ 1.7-2.1 มีภาวะทุพพลภาพรุนแรง จำเป็นต้องมีผู้ดูแลช่วยเหลือตลอดเวลา ส่วนภาวะพึ่งพา ร้อยละ 6.9 ต้องพึ่งพาผู้อื่นในการทำกิจวัตรประจำวัน เช่น การรับประทานอาหาร การทำความสะอาดใบหน้า การสวมใส่เสื้อผ้า การอาบน้ำ อีกร้อยละ 11.5 พึ่งพาผู้อื่นเมื่อออกนอกบริเวณที่พัก และร้อยละ 45.6 ไม่สามารถเดินทางโดยลำพัง ต้องพึ่งพาผู้อื่นเมื่อใช้บริการขนส่งสาธารณะ ภาวะพึ่งพาเหล่านี้ ด้านสามารถช่วยเหลือและแก้ไขด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม

การดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะกลืนลำบาก (Swallow-

wing difficulty) มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากภาวะกลืนลำบากพบได้บ่อย ซึ่งมักจะก่อให้เกิดการขาดน้ำ ขาดอาหาร เกิดภาวะปอดอักเสบติดเชื้อจากการสำลัก (aspiration pneumonia) และภาวะทางเดินหายใจอุดตัน (airway obstruction) ทั้งนี้อาการที่บ่งบอกภาวะกลืนลำบากสามารถสังเกตได้ดังนี้

- ไอหรือสำลัก ขณะดื่มน้ำหรือกินอาหาร
- ต้องกลืนหลาย ๆ ครั้งจึงจะสามารถกลืนอาหารลงได้
- ต้องดื่มน้ำกลางดึก บ่อยๆ เนื่องจากสำลักน้ำลาย
- มีอาหารค้างในกระพุ้งแก้มเนื่องจากไม่สามารถกลืนอาหารได้หมด
- มีน้ำลายไหลเนื่องจากกล้ามเนื้อในการควบคุมการปิดริมฝีปาก หรือกล้ามเนื้อในการกลืนอ่อนแรง
- มีอาหารติดคอบ่อยๆ
- มีกินอาหารหรือดื่มน้ำได้ไม่เพียงพอจากปัญหาการกลืนไม่ได้ หรือเกิดภาวะกั้วการสำลักจนหลีกเลี่ยงการกินหรือดื่มน้ำ

\* นักกิจกรรมบำบัด กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา จ.นครราชสีมา 30000

### ปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดภาวะกลืนลำบาก

- เคี้ยวหรือกลืนเร็วเกินไป
- ภาวะเจ็บป่วย
- อาหารแข็ง เหนียว ลื่น หรือมีขนาดใหญ่ หรือมากเกินไป
- ทำท่าทางการกินไม่เหมาะสม เช่น กินอาหารหรือดื่มน้ำในท่านอน หรือในท่ากึ่งนั่งกึ่งนอน
- ถูกรบกวนสมาธิขณะกินอาหาร หรือดื่มน้ำ

### หลักปฏิบัติที่เหมาะสมในการช่วยเหลือ

- หลีกเลี่ยงการให้ผู้สูงอายุดื่มน้ำหรือกินอาหารขณะที่ผู้สูงอายุมีความรู้สึกตัวไม่เต็มที่ เช่น เพิ่งตื่นนอน หรือยังง่วงเงียอยู่
- ผู้ช่วยเหลือ หรือผู้ดูแลควรนั่งอยู่ด้านหน้า ในระดับสายตาของผู้สูงอายุ เพื่อสามารถเห็นท่าทางการกินและดื่มน้ำ และสามารถช่วยเหลือได้รวดเร็ว
- จัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม หรือไม่ชวนผู้สูงอายุพูดคุยขณะกินอาหารหรือดื่มน้ำ
- จัดท่าทางการกินที่เหมาะสม คือทำนั่งกคกลางลงต่ำ หรือก้มศีรษะเล็กน้อย
- หลีกเลี่ยงอาหารที่คำใหญ่เกินไป ทั้งนี้การใช้ช้อนขนาดเล็กจะสามารถจำกัดปริมาณอาหารในแต่ละคำ

- ไม่ควรเร่งผู้สูงอายุกินอาหารหรือดื่มน้ำ ควรกินอาหารและดื่มน้ำอย่างช้า ๆ

- หลีกเลี่ยงการป้อนอาหารเพิ่มในขณะที่ผู้สูงอายุยังกลืนอาหารคำก่อนหน้าไม่หมด ควรให้ผู้สูงอายุเคี้ยวและกลืนให้หมดก่อนที่จะป้อนคำต่อไป

- กระตุ้นให้ผู้สูงอายุกลืนอาหารเหลวหรือน้ำซ้ำครั้งที่ 2 เพื่อป้องกันการสำลัก

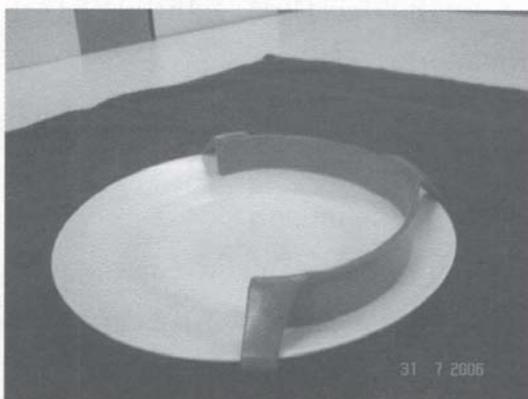
- ไม่ควรให้ผู้สูงอายุดื่มน้ำขณะที่มีอาหารอยู่ในปาก

- เมื่อทานอาหารเสร็จควรให้ผู้สูงอายุกะแอมไอนเพื่อเป็นการทำให้ทางเดินหายใจโล่งและให้นั่งอยู่ประมาณ 30 นาที

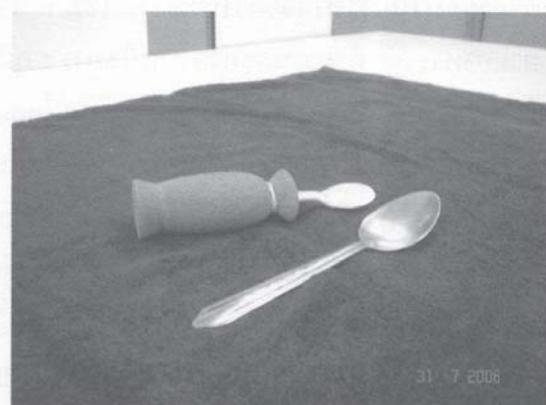
- หากผู้สูงอายุที่มีภาวะสำลัก หรืออาหารติดคอบ่อย ไม่ควรจัดให้ผู้สูงอายุนั่งกินอาหารในตำแหน่งที่ติดฝ่าผนัง หรือมุมห้อง ควรจัดให้นั่งบริเวณที่จะเข้าทำการช่วยเหลือได้สะดวกเมื่อเกิดภาวะสำลัก หรือมีภาวะอาหารติดคอดังกล่าว

- การออกกำลังกล้ามเนื้อลิ้น ริมฝีปาก และขากรรไกรจะช่วยให้การกลืนดีขึ้น

- ใช้อุปกรณ์ช่วย เช่น ขอบกั้นจาน เพื่อให้สามารถตักอาหารได้ง่ายขึ้น (ภาพที่ 1) ใช้ช้อนขนาดเล็กเบา แต่ด้ามจับควรมีขนาดใหญ่นุ่ม (ภาพที่ 2) หรือใช้



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3 แก้วน้ำตัดขอบบริเวณที่จะสัมผัสกับจมูก

แก้วน้ำตัดแปลงเพื่อให้สามารถดื่มน้ำในท่าที่ปลอดภัย (ภาพที่ 3) การใช้แก้วน้ำที่ตัดขอบบริเวณที่สัมผัสจมูกทำให้ผู้สูงอายุไม่ต้องเงยหน้าขณะดื่มน้ำ (ภาพที่ 4) ซึ่งจะช่วยลดภาวะสำลักได้ดีกว่าเมื่อเทียบกับการใช้แก้วน้ำปกติ (ภาพที่ 5)



ภาพที่ 4

### การออกกำลังกายช่วงการเคลื่อนไหว (Range of motion) ลิ้น ริมฝีปาก และขากรรไกร

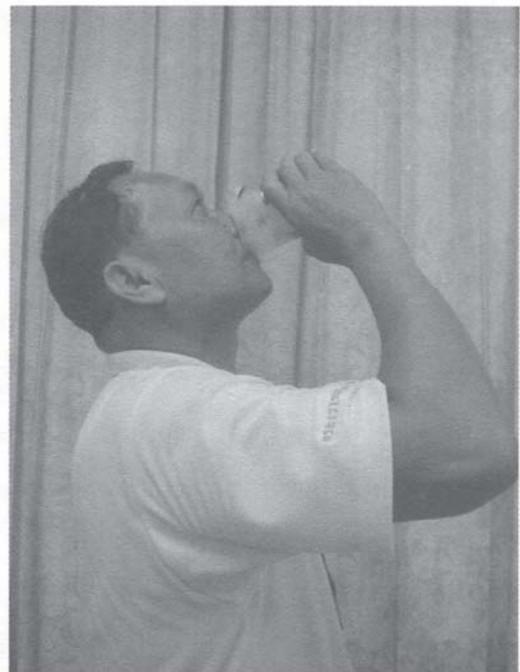
การออกกำลังกายช่วงการเคลื่อนไหวของลิ้น ริมฝีปาก และขากรรไกรจะช่วยเพิ่มความสามารถในการกลืนของผู้สูงอายุได้ โดยผู้ดูแลต้องอธิบายให้ผู้สูงอายุเข้าใจ และให้ผู้สูงอายุบอกข้อแตกต่างหลังการออกกำลังกายทุกท่าเพื่อระมัดระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้

#### การออกกำลังกาย

1. แลบลิ้นออกมาให้ยาวที่สุดเท่าที่จะทำได้ แล้วนิ่งค้างไว้ประมาณ 3-5 วินาที หดลิ้นกลับ ผ่อนคลายและทำซ้ำอีก ทั้งหมด 5 ครั้ง

2. ดึงลิ้นไปด้านหลัง ให้ส่วนท้ายของลิ้นแตะเพดาน คล้ายกับการจะออกเสียง “เคอะ” นิ่งค้างไว้ประมาณ 1-3 วินาที ผ่อนคลายและทำซ้ำอีก ทั้งหมด 5 ครั้ง

3. ผสานการเคลื่อนไหวลิ้นตามข้อ 1 และ 2 คงแต่ละท่าไว้ 1-3 วินาที ผ่อนคลาย และทำซ้ำอีก ทั้งหมด 5 ครั้ง



ภาพที่ 5

4. แตะปุ่มเหงือกด้วยปลายลิ้น พร้อมกับอ้าปากให้กว้างที่สุดเท่าที่จะสามารถทำได้ นิ่งค้างไว้ประมาณ 3-5 วินาที ผ่อนคลายและทำซ้ำอีก ทั้งหมด 5 ครั้ง

5. แตะปุ่มเหงือกด้วยปลายลิ้น เคลื่อนไหวลิ้นไปตามเพดานปาก ผ่อนคลายและทำซ้ำอีก ทั้งหมด 5 ครั้ง

6. แตะมุมปากซ้ายและขวาด้วยปลายลิ้นคางแต่ละข้างไว้ 3-5 วินาที ผ่อนคลาย และทำซ้ำอีก ทั้งหมด 5-10 ครั้ง

7. พูดคำว่า “ลา ลา ลา ลา” ใช้ชัดเจน และเร็วเท่าที่จะทำได้ ผ่อนคลายและทำซ้ำอีก

8. พูดคำว่า “คา คา คา คา” ใช้ชัดเจน และเร็วเท่าที่จะทำได้ ผ่อนคลายและทำซ้ำอีก

9. พูดคำว่า “กาลา กาลา กาลา กาลา” ใช้ชัดเจน และเร็วเท่าที่จะทำได้ ผ่อนคลายและทำซ้ำอีก

#### การออกกำลังกายริมฝีปาก

1. ยึดให้กว้างที่สุด นิ่งค้างไว้ประมาณ 5 วินาที ผ่อนคลายและทำซ้ำอีก ทั้งหมด 5 ครั้ง

2. ห่อริมฝีปาก คล้ายกับท่ากำลังจะจูบ นิ่งค้างไว้ประมาณ 5 วินาที ผ่อนคลายและทำซ้ำอีก ทั้งหมด 5 ครั้ง

3. ยึดและทำท่าจูบสลับกัน (ทำให้เกิดท่าธรรมชาติ) ทำทั้งหมด 5 ครั้ง

4. เม้มริมฝีปากให้สนิท นิ่งค้างไว้ประมาณ 5 วินาที ผ่อนคลายและทำซ้ำอีก ทั้งหมด 5 ครั้ง

5. เม้มริมฝีปากแล้วเปิดปากพร้อมปล่อยลมแรงๆ (Pucker) ผ่อนคลายและทำซ้ำอีก ทำทั้งหมด 5 ครั้ง

6. กัดลมไว้ในกระพุ้งแก้ม ทำแก้มป่อง โดยไม่หุ้มรั้วออกจากปากหรือจุก ค้างไว้แล้วค่อยๆ ปล่อยลมออกช้าๆ ผ่อนคลายและทำซ้ำอีก ทั้งหมด 5 ครั้ง

#### การออกกำลังกายขากรรไกร

1. อ้าปากให้กว้างจนรู้สึกตึง (แต่ไม่มากจนเกิดการเจ็บ) นิ่งค้างไว้ประมาณ 5 วินาที ผ่อนคลาย และทำซ้ำอีก ทั้งหมด 5 ครั้ง

2. เคลื่อนขากรรไกรล่างไปด้านซ้ายหรือขวานิ่ง ค้างไว้ประมาณ 5 วินาที ผ่อนคลายและทำซ้ำในด้านตรงข้าม ทำด้านละ 5 ครั้ง

#### การกระตุ้นการทำงานของต่อมน้ำลาย

ผู้สูงอายุ จะมีการผลิตน้ำลายน้อยลง ช่องปากมีแนวโน้มแห้งง่าย กลืนลำบาก การนวดต่อมน้ำลาย จะช่วยกระตุ้นให้น้ำลายถูกผลิตมากขึ้น โดยควรทำก่อนรับประทานอาหาร การนวดต่อมน้ำลายทั้ง 3 ต่อมน้ำได้แก่ ต่อมน้ำข้างกกหู ต่อมน้ำใต้คาง ต่อมน้ำใต้ลิ้น ซึ่งหลังจากตรวจสอบตำแหน่งที่จะนวดแล้ว ให้ปฏิบัติตามขั้นตอน 1-3 ทำซ้ำขั้นตอนละ 2-3 ครั้ง

##### ขั้นที่ 1. การกระตุ้นต่อมน้ำลายข้างกกหู

วางนิ้วก้อยถึงนิ้วชี้ไว้ที่แก้มข้างกกหู แล้วหมุนวนจากข้างหลัง ไปข้างหน้า ทำ 10 ครั้ง

##### ขั้นที่ 2. การกระตุ้นต่อมน้ำลายใต้คาง

วางนิ้วโป้งตรงส่วนที่นุ่ม ตรงกระดูกกลาง กัดตั้งแต่บริเวณใต้หู จนถึงใต้คาง ประมาณ 5 ตำแหน่ง ๆ ละ 5 ครั้ง ตามลำดับ

##### ขั้นที่ 3. การกระตุ้นต่อมน้ำใต้ลิ้น

ใช้นิ้วโป้งทั้ง 2 มือกดลงช้า ๆ ที่บริเวณลิ้น ข้างใต้คาง 10 ครั้ง

#### เอกสารประกอบการเรียนเรียง

1. เพื่อนใจ รัตดากร. กิจกรรมบำบัดในผู้สูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2540.
2. วรางคนา เวชวิทย์, สุปราณี คาโลดม, นนทลี วีระชัย, ถาวรเป็รื่องวิทยกุล. เรื่องน่ารู้ สุขภาพช่องปากผู้สูงอายุ. Available from <http://dental.anamai.moph.go.th/oralhealth/PR/E-book/elderly/keld.html>
3. Boggis T. ข้อควรระวัง ปัญหาและการแก้ไขในการดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะบกพร่องด้านการกลืน ความบกพร่องทางการกลืน เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง

การดูแลผู้ป่วยที่มีความบกพร่องทางด้านการกลืน; 12-14 มีนาคม 2540 ณ โรงพยาบาลเทพธารินทร์. กรุงเทพมหานคร.

4. Available from <http://www.info.gov.hk/elderly/english/healthinfo/selfhelptips/safety.htm>
5. Available from [http://www.clarian.org/pdf/neuro\\_oral\\_](http://www.clarian.org/pdf/neuro_oral_)

[motor\\_exercises.pdf](#)

6. Available from <http://www.learnonline.nhs.uk>
7. Available from [http://www.utmb.edu/oto/Grand\\_Rounds\\_Earlier.dir/Swallowing\\_Physiology\\_1993.txt](http://www.utmb.edu/oto/Grand_Rounds_Earlier.dir/Swallowing_Physiology_1993.txt)
8. Available from <http://www.apdaparkinson.org/data/Booklets/Speaking%20Effectively.pdf>